

Mots croisés coopératifs (Cycle 3) sur le thème de la géométrie

Classe de CM1 de 29 élèves → 6 groupes (2 groupes par grille) : 5 groupes de 4 élèves, 1 groupe de 3 élèves ; 6 observateurs

- J'annonce le thème des mots croisés : la géométrie. Je leur explique qu'ils ne peuvent pas trouver tous les mots et qu'ils devront ensuite coopérer avec les autres groupes pour compléter leur grille. Les observateurs devront remplir leur grille en cochant et je leur demande aussi d'ajouter s'ils le souhaitent des commentaires sous la grille (mais lors de la mise en commun, ils ne devront citer aucun prénom).
- J'observe chaque groupe pendant la première phase de recherche :
 - Je vois vite qu'ils ont oublié le thème (géométrie) : pour les définitions impossibles à trouver, ils essaient de trouver absolument un mot contenant le nombre de voyelles donné, mais sans rapport avec la géométrie.
 - Ils ont tendance à chercher les mots dans l'ordre des définitions au lieu de commencer par ce qu'ils savent.
- Au bout de 30 minutes, on fait une mise en commun : chaque observateur indique ce qu'il a constaté afin que les groupes comprennent ce qui les a empêchés de remplir leur grille. Je leur fais part de mes constatations : le thème est la géométrie et inutile de chercher les mots dans l'ordre des définitions !
- Reprise du travail en groupes.
 - Certains tiennent compte des remarques des observateurs. Je demande à ceux-ci d'écrire sur la grille d'observation ce qu'ils voient : améliorations ou non.
 - Certains groupes se démobilisent.
 - On arrête à nouveau lorsque je sens un flottement dans les recherches et je leur annonce que l'on va aller chercher des réponses dans les autres groupes pour compléter sa grille. J'insiste sur le fait qu'il ne s'agit pas de remplir sa grille plus vite que les autres mais que c'est un travail coopératif. On remplit ensemble.
 - Dans chaque groupe, 1 élève va demander à un autre groupe s'il a le mot n°... L'autre groupe le lui donne s'il l'a. Sinon, l'élève revient bredouille. Chaque élève du groupe va ainsi chercher une réponse dans les autres groupes (les grilles restent dans le groupe : les élèves doivent retenir l'information obtenue et la rapporter dans leur groupe).
 - Après cet échange, aucun groupe n'a rempli entièrement sa grille.
- Vient alors le moment de remplir tous ensemble la grille collective vierge affichée au tableau.
 - Un élève de chaque groupe à tour de rôle vient inscrire un mot dans la grille collective. Il écrit le n° du mot écrit à côté de la grille pour que les autres groupes sachent quel mot est déjà écrit. Les groupes passent ainsi l'un après l'autre jusqu'à ce que la grille soit remplie.
 - On s'aperçoit qu'ensemble, on avait toutes les réponses. Les élèves sont très satisfaits lorsque la grille collective est remplie et ils ont pris conscience que c'est grâce à chacun des groupes que la grille collective a pu être remplie entièrement.

Cette activité a été longue car les élèves ne connaissaient pas le principe des mots croisés coopératifs : coopération dans chaque groupe mais aussi des groupes entre eux. Je pense que s'ils faisaient à nouveau l'activité tout irait bien plus vite. Je suis d'ailleurs prête à tester avec eux une autre grille si vous en avez une à nous proposer !