

Association Départementale  
**PARIS**



# Jeu n°8

## **JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8**

**Cycle 1 (MS – GS)**

**Semaine du 13 au 17 novembre 2017**

# JEUX DE LOGIQUE COOPÉRATIFS

## COOPERER, TRAVAILLER EN GROUPE

### 1. Coopérer.

Il faut certaines conditions pour coopérer !

- **Regroupement des apprenants** : le travail d'équipe est la base de l'apprentissage coopératif. La formation d'équipes est donc un point important qui demande une attention toute particulière. Elle varie selon les activités qui sont vécues par la classe.
- **L'interdépendance positive** : favoriser la responsabilité mutuelle des apprenants. La tâche à effectuer s'oriente de façon à ce que chaque membre de l'équipe ne puisse l'exécuter seul.
- **La responsabilité individuelle** : "Chaque élève est responsable de son propre apprentissage et est aussi responsable d'aider ses coéquipiers à atteindre les objectifs communs du groupe" (Jim Howden).  
Il est essentiel de s'assurer de la participation de tous les membres de l'équipe : évaluations individuelle et celle des pairs, attribution d'un rôle spécifique à chacun, partage équitable des responsabilités...
- **Les habiletés coopératives** : les habiletés interpersonnelles ou celles liées à la communication, à l'écoute, à l'aide et à l'encouragement font partie intégrante de toute action à caractère coopératif.
- **L'objectivation et l'évaluation** : il faut faire confiance à la capacité des élèves de gérer leurs apprentissages. Les interventions de l'enseignant se limitent au strict minimum : on n'intervient pas pour prévenir mais pour ajuster ou encourager si nécessaire. On amènera les apprenants à faire une réflexion sur la dynamique de leur équipe et sur leurs habiletés interpersonnelles et sociales.
- **Le rôle de l'enseignant** : en apprentissage coopératif, l'enseignant devient observateur. Il offre son soutien aux équipes.

#### 2 possibilités :

- Intervention pour enseigner les habiletés de coopération : résoudre certains problèmes difficiles que rencontre l'équipe, donner de nouvelles idées telles que des façons d'écouter ou de discuter, suggérer des moyens pour améliorer les performances de l'équipe, parler des sentiments qui se vivent dans l'équipe, valoriser les comportements positifs...

- Interventions pour aider à accomplir la tâche : clarifier certaines consignes, revoir les démarches et stratégies inhérentes à la tâche, répondre aux questions et enseigner les habiletés demandées.

## 2. Un exercice de mise en pratique : « Mais où habitent-ils ? »

- Les élèves sont répartis en 8 groupes de 2 à 3 élèves. L'enseignant qui a le rôle d'observateur prend les grilles d'observation des composantes du travail coopératif (grilles collectives) et circulera de groupe en groupe pour les compléter.

- Chaque groupe dispose d'une fiche comportant une série de maison et des indices (des dessins). L'enseignant explicite le lexique des indices collectivement puis dans chaque groupe autant de fois que nécessaire.

Les élèves doivent trouver la maison dans laquelle habitent les personnages et les animaux (éventuellement). Mais chaque groupe ne dispose pas de tous les indices nécessaires. Les élèves vont s'apercevoir très vite qu'il est impossible de résoudre l'énigme. Leur proposer alors de travailler avec un autre groupe : groupes 1 & 2, groupes 3 & 4, groupes 5 & 6, groupes 7 & 8.

- Lors de la mise en commun des deux groupes, chaque groupe va devoir expliciter les solutions trouvées avec ses seuls indices. Les élèves vont ensuite rechercher collectivement la solution de l'énigme (cette fois-ci, ils disposent de tous les indices). A la fin de l'activité, on demande de vérifier si la solution trouvée prend bien en compte chaque indice. Quand les élèves se sont mis d'accord sur l'emplacement des personnages, ils collent les personnages sous la bonne maison.

Cette mise en commun doit permettre de confronter les solutions, d'argumenter : la parole est aux élèves.

- A la fin de l'activité, on distribue les grilles individuelles d'observation à chacun des joueurs : ils font part de leurs difficultés et de leurs impressions à l'enseignant qui les note sur chaque grille.

- En tant qu'observateur, l'enseignant rend compte des stratégies, des difficultés de mise en œuvre... (D'après ce qu'il a noté sur sa grille d'observation) :

- Quelle formation, organisation ?
- Influence de chacun dans le groupe ?
- Rôle de chacun dans le groupe ?
- Attitudes, paroles, connaissances qui favorisent la coopération.
- Réflexion sur la tâche demandée ?

### Matériel pour deux groupes:

- 1 fiche- énigme par groupe + 1 fiche- énigme pour 2 groupes (mise en commun)

- 2 tableaux collectifs d'observation des composantes du travail coopératif (un par groupe).

- 1 tableau individuel par élève.

## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

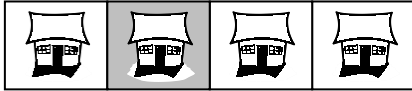
Dans ce jeu, on demande aux élèves de replacer les habitants dans la bonne maison en leur associant éventuellement le bon animal de compagnie, tout ceci à l'aide d'indices matérialisés par des symboles faciles à identifier.

Cette activité permet de développer les compétences liées au raisonnement logique : mise en relation de données, déduction, repérage dans l'espace... Réalisée en groupe, cette activité permet aux élèves de confronter les solutions et d'argumenter.

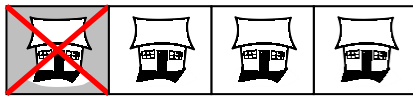
# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Lexique des indices



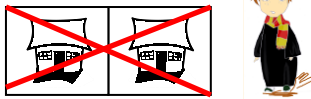
Le personnage habite dans la maison indiquée.



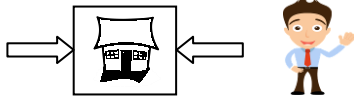
Le personnage n'habite pas dans la maison indiquée.



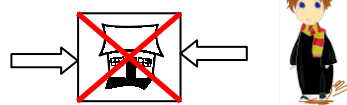
Les personnages habitent dans deux maisons voisines.



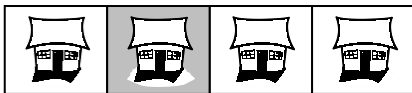
Les personnages n'habitent pas dans deux maisons voisines.



Les personnages habitent dans la même maison.



Les personnages n'habitent pas dans la même maison.



Le personnage qui habite dans la maison indiquée aime le jardinage.



Le personnage aime le jardinage.









Le personnage n'aime pas les chiens.

# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8







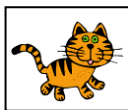
## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### CORRIGÉ





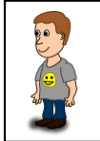


#### Groupes 1 & 2









#### Groupes 3 & 4

#### Groupes 5 & 6

#### Groupes 7 & 8

# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

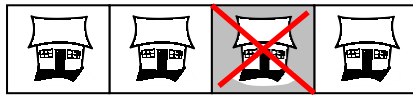
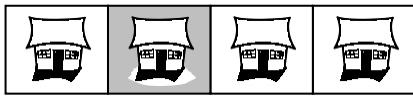
## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 1

Mets une croix sous la maison quand les personnages n'y habitent pas.

Dessine un rond sous la maison dans laquelle ils habitent.

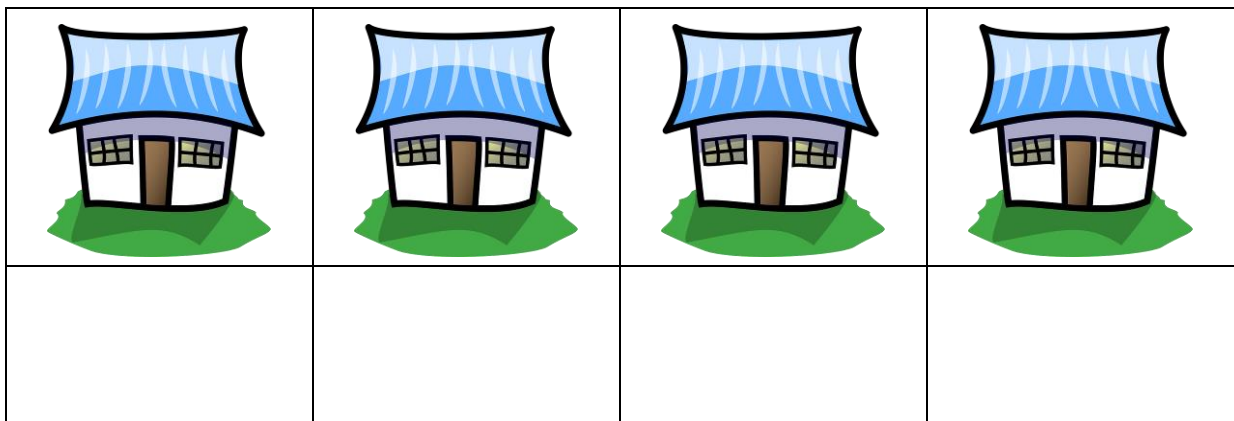
### Indices pour le groupe 1



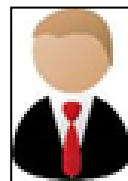
.....

1) Découpe les personnages et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

2) Entoure le personnage qui aime le jardinage.



### Personnages à découper



# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

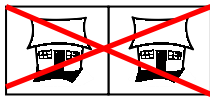
## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 2

Mets une croix sous la maison quand les personnages n'y habitent pas.

Dessine un rond sous la maison dans laquelle ils habitent.

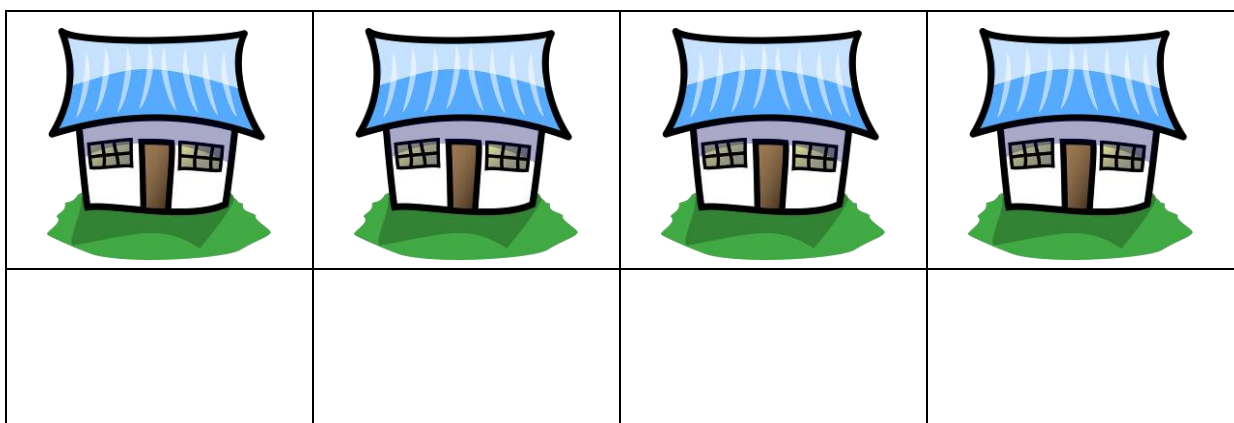
### Indices pour le groupe 2



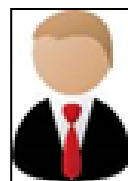
.....

1) Découpe les personnages et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

2) Entoure le personnage qui aime le jardinage.




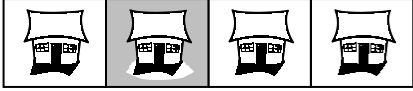




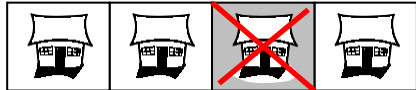

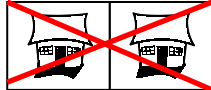

### Personnages à découper



# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8





## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Mise en commun / Groupes 1 & 2

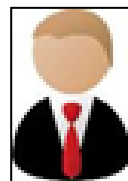
Indices pour le groupe 1	Indices pour le groupe 2
 	  
 	  

1) Découpe les personnages et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

2) Entoure le personnage qui aime le jardinage.

Personnages à découper





# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

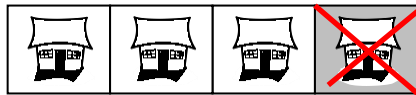
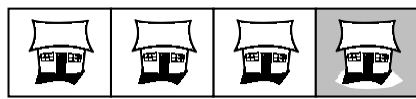
## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 3

Mets une croix sous la maison quand le personnage et le chat n'y habitent pas.

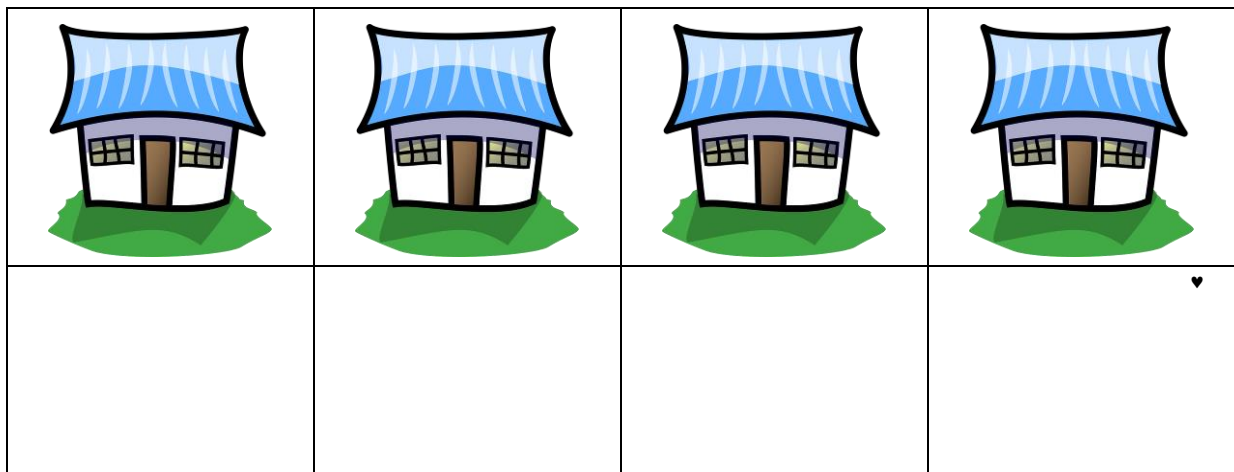
Dessine un rond sous la maison dans laquelle ils habitent.

### Indices pour le groupe 3

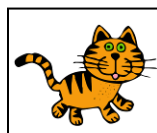


.....

1) Découpe les personnages (petites filles et chat) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.



### Personnages à découper



# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

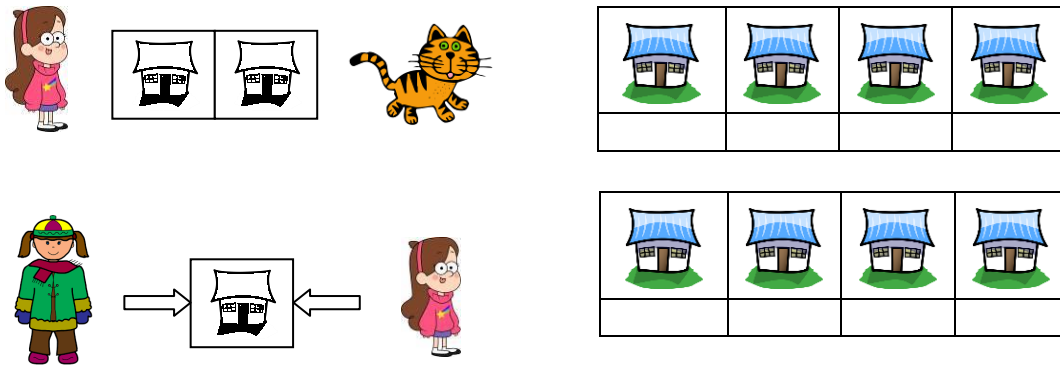
## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 4

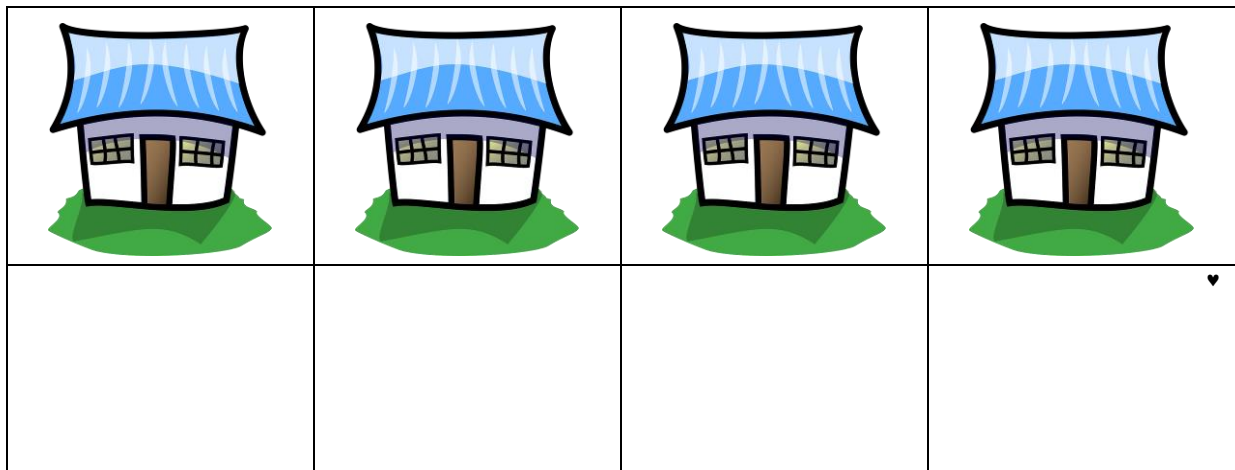
Mets une croix sous la maison quand les personnages n'y habitent pas.

Dessine un rond sous la maison dans laquelle ils habitent.

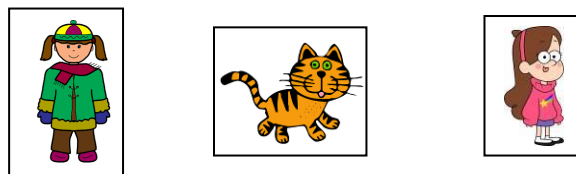
### Indices pour le groupe 4



1) Découpe les personnages (petites filles et chat) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.




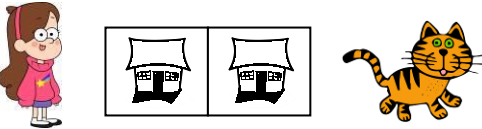


### Personnages à découper







## JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

### THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

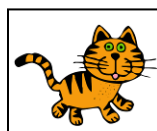
#### Mise en commun / Groupes 3 & 4

Indices pour le groupe 3	Indices pour le groupe 4
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; font-size: 8px;">100</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; font-size: 8px;">100</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; font-size: 8px;">100</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); font-size: 2em; color: red;">X</span> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; font-size: 8px;">100</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; font-size: 8px;">100</span> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); font-size: 1.5em;">→</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; font-size: 8px;">100</span> <span style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; font-size: 8px;">100</span> </div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; position: relative;"> <span style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); font-size: 1.5em;">←</span> </div> </div>  </div>

1) Découpe les personnages (petites filles et chat) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

			
			♥

**Personnages à découper**



# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

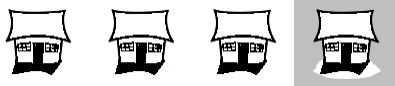
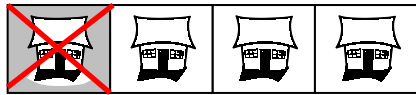
## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 5

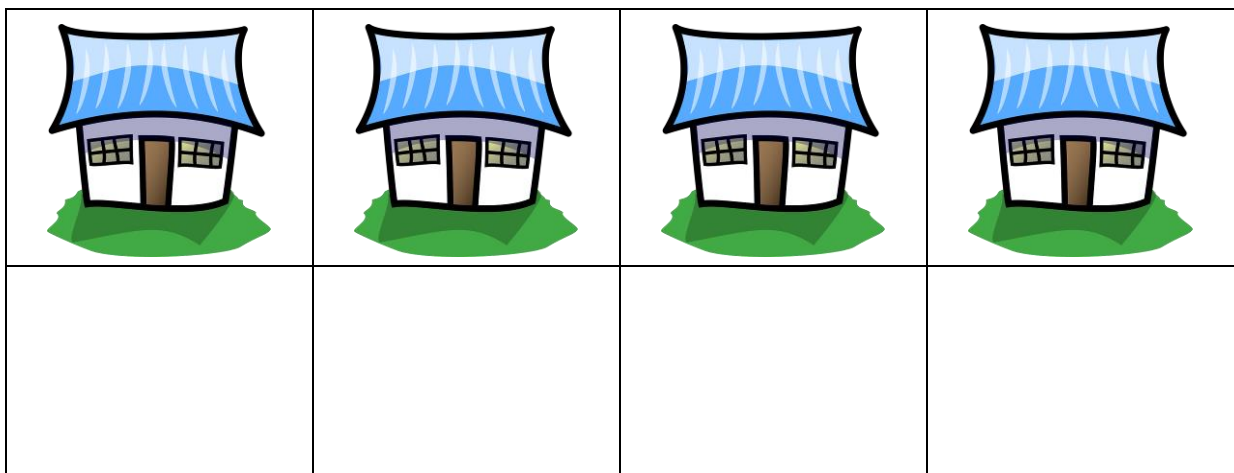
Mets une croix sous la maison quand un personnage n'y habite pas.

Dessine un rond sous la maison dans laquelle les personnages habitent.

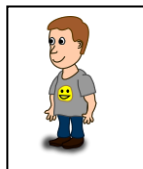
### Indices pour le groupe 5



1) Découpe les personnages (petits garçons et chien) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.



### Personnages à découper



# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8



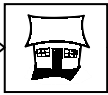






## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 6









Mets une croix sous la maison quand les personnages n'y habitent pas.

Dessine un rond sous la maison dans laquelle ils habitent.





### Indices pour le groupe 6


  

1) Découpe les personnages (petits garçons et chien) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

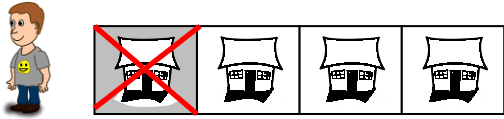

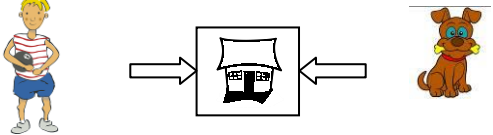
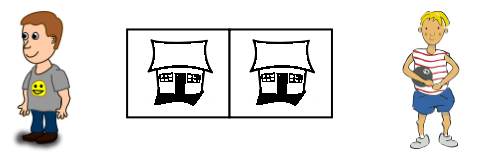
### Personnages à découper

		
---	---	--





# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

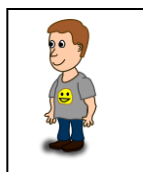
### Mise en commun / Groupes 5 & 6

Indices pour le groupe 5	Indices pour le groupe 6
 	 

1) Découpe les personnages (petits garçons et chien) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

			
			♥

#### Personnages à découper



# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8


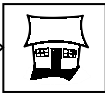














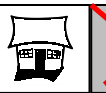






## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 7





Mets une croix sous la maison quand le personnage et le chat n'y habitent pas.

Dessine un rond sous la maison dans laquelle ils habitent.

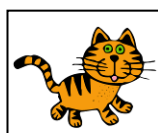
### Indices pour le groupe 7

1) Découpe les personnages (et animaux) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

### Personnages à découper



# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

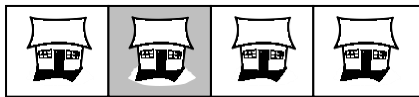
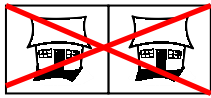
## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

### Consignes / Groupe 8

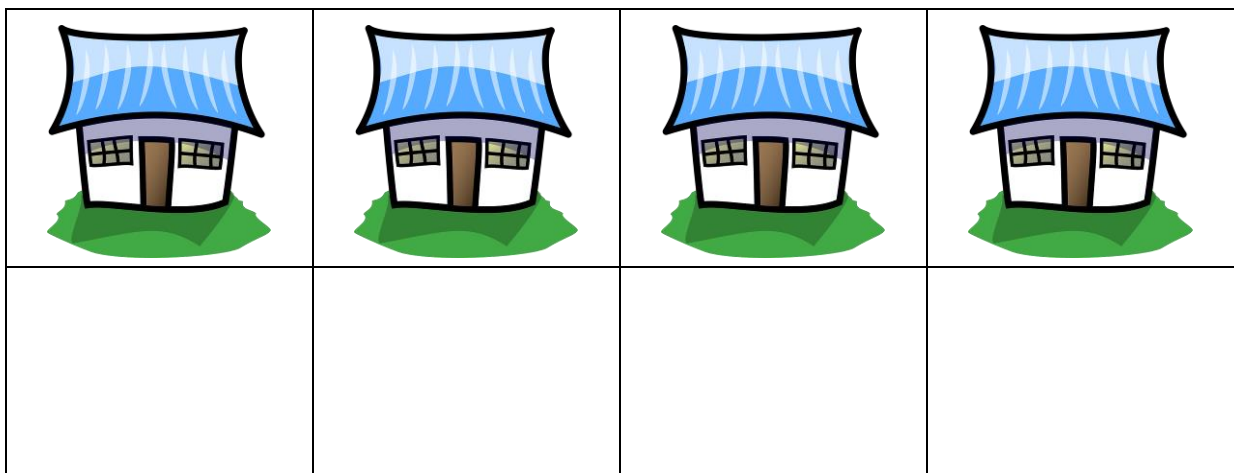
Mets une croix sous la maison quand les personnages (petites filles et animaux) n'y habitent pas.

Dessine un rond sous la maison dans laquelle ils habitent.

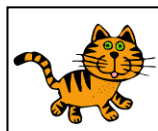
### Indices pour le groupe 8



1) Découpe les personnages (et animaux) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.



### Personnages à découper





# JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

## THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

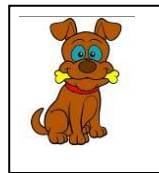
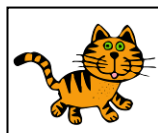
### Mise en commun / Groupes 7 & 8

Indices pour le groupe 7	Indices pour le groupe 8

1) Découpe les personnages (et animaux) et colle-les sous la maison dans laquelle ils habitent.

	♥		

### Personnages à découper



## JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

### THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

#### Grille d'observation du travail de groupe

(1 pour l'observateur)

	<b>oui</b>	<b>non</b>	<b>un peu</b>
Écoute			
Conflits			
Décisions			
Répartition du travail			
Participation			
Leader			
Aide, entraide			
Complémentarité			
Autres remarques			
<u>Conclusion</u> : travail de groupe coopératif			

## JEU DE LOGIQUE COOPÉRATIF n°8

### THEME : Mais où habitent-ils ? (Cycle 1)

#### Grille individuelle

(1 par membre du groupe)

Nom :	oui	non	un peu
J'ai travaillé plus que les autres			
J'ai travaillé moins que les autres			
Il y a eu beaucoup de disputes			
J'ai aidé les autres			
J'ai été aidé par les autres			
J'ai été écouté pour les décisions			
J'ai écouté les autres			
C'étaient toujours les mêmes qui décidaient			
J'ai bien participé			
On a tous travaillé de manière équitable			
<u>Conclusion :</u>			
Nous avons réussi le travail donné			
J'ai aimé ce travail de groupe			