

Association Départementale
PARIS



Jeu n°21

MOTS CROISÉS COOPÉRATIFS

Cycle 2 (CP-CE1)

Semaine du 12 au 16 mars 2018

MOTS CROISÉS COOPÉRATIFS

COOPERER, TRAVAILLER EN GROUPE

1. Coopérer.

Il faut certaines conditions pour coopérer !

- **Regroupement des apprenants** : le travail d'équipe est la base de l'apprentissage coopératif. La formation d'équipes est donc un point important qui demande une attention toute particulière. Elle varie selon les activités qui sont vécues par la classe.
- **L'interdépendance positive** : favoriser la responsabilité mutuelle des apprenants. La tâche à effectuer s'oriente de façon à ce que chaque membre de l'équipe ne puisse l'exécuter seul.
- **La responsabilité individuelle** : "Chaque élève est responsable de son propre apprentissage et est aussi responsable d'aider ses coéquipiers à atteindre les objectifs communs du groupe" (Jim Howden).
Il est essentiel de s'assurer de la participation de tous les membres de l'équipe : évaluations individuelle et celle des pairs, attribution d'un rôle spécifique à chacun, partage équitable des responsabilités...
- **Les habiletés coopératives** : les habiletés interpersonnelles ou celles liées à la communication, à l'écoute, à l'aide et à l'encouragement font partie intégrante de toute action à caractère coopératif.
- **L'objectivation et l'évaluation** : il faut faire confiance à la capacité des élèves de gérer leurs apprentissages. Les interventions de l'enseignant se limitent au strict minimum : on n'intervient pas pour prévenir mais pour ajuster ou encourager si nécessaire. On amènera les apprenants à faire une réflexion sur la dynamique de leur équipe et sur leurs habiletés interpersonnelles et sociales.
- **Le rôle de l'enseignant** : en apprentissage coopératif, l'enseignant devient observateur. Il offre son soutien aux équipes.

2 possibilités :

- Intervention pour enseigner les habiletés de coopération : résoudre certains problèmes difficiles que rencontre l'équipe, donner de nouvelles idées telles que des façons d'écouter ou de discuter, suggérer des moyens pour améliorer les performances de l'équipe, parler des sentiments qui se vivent dans l'équipe, valoriser les comportements positifs...
- Interventions pour aider à accomplir la tâche : clarifier certaines consignes, revoir les démarches et stratégies inhérentes à la tâche, répondre aux questions et enseigner les habiletés demandées.

2. Un exercice de mise en pratique : « Les mots croisés » (C. Staquet)

- Les élèves sont répartis en 3 groupes de 2 à 4 élèves (en fonction de leur niveau en lecture). 3 autres élèves sont désignés « observateurs » (un par groupe) : on leur distribue les grilles d'observation des composantes du travail coopératif (grilles collectives).

- On distribue les 3 grilles vierges aux groupes avec pour consigne minimale : « Votre groupe doit résoudre ces mots croisés.».

Les 3 grilles comportent les mêmes mots à découvrir mais les définitions sont différentes et 5 définitions manquent pour chaque groupe.

Selon le niveau des élèves, on peut donner ou non la liste des mots à trouver aux élèves.

- A la fin de l'exercice, on demande aux 3 groupes de comparer leurs grilles : les deux groupes qui ont une définition ont-ils trouvé les mêmes mots ? Quand la définition manque, peut-on compléter la grille avec le mot trouvé par les deux autres groupes?...

- Quand les élèves se sont mis d'accord, demander à chaque groupe de compléter sa grille si nécessaire.

- Quand l'activité est terminée, on distribue les grilles individuelles d'observation à chacun des joueurs : ils les remplissent et font part de leurs difficultés. Les observateurs rendent compte des stratégies, des difficultés de mise en œuvre... (D'après ce qu'ils ont noté sur leur grille d'observation) :

- Quelle formation, organisation ?
- Influence de chacun dans le groupe ?
- Rôle de chacun dans le groupe ?
- Attitudes, paroles, connaissances qui favorisent la coopération.
- Réflexion sur la tâche demandée ?

Matériel pour trois groupes:

- 3 grilles vierges + 3 séries de définitions

- Tableaux d'observation des composantes du travail coopératif (1 tableau individuel par élève et 1 tableau collectif pour l'observateur.)

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

La compétence à se situer dans le temps se construit à partir d'une verbalisation et de rituels quotidiens mais aussi à partir de séquences dédiées qui installent progressivement des repères temporels ainsi qu'un vocabulaire précis.

Ces mots croisés seront l'occasion de réinvestir le vocabulaire acquis dans ce domaine.

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

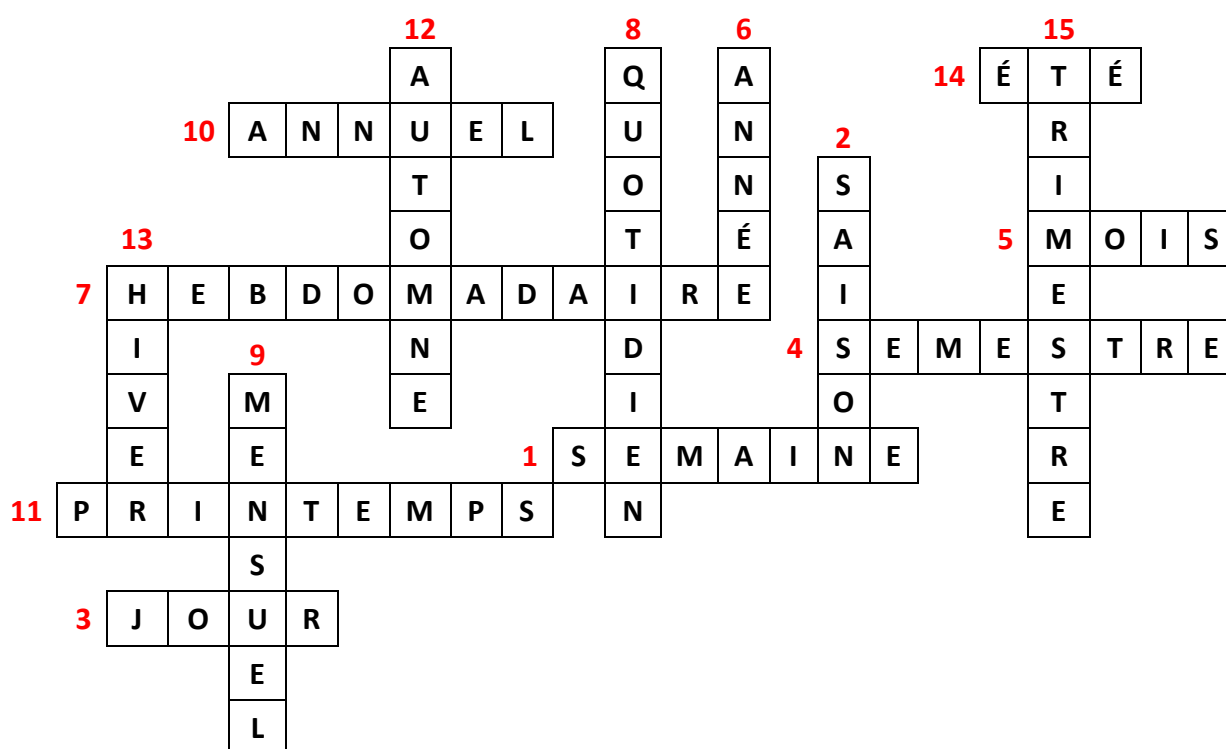
THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

	Mots	Définitions / Groupe 1	Définitions / Groupe 2	Définitions / Groupe 3
1	SEMAINE 7 LETTRES	Elle comporte sept jours.	Période de sept jours du lundi au dimanche inclus.	
2	SAISON 6 LETTRES	Il y en a quatre dans une année.		Période de l'année marquée par un climat et une végétation particuliers.
3	JOUR 4 LETTRES		Il y en a 31 au mois de mars.	Il y en a 30 au mois d'avril.
4	SEMESTRE 10 LETTRES		Il compte six mois.	Dans une année, il y en a deux.
5	MOIS 4 LETTRES	Il y en a douze dans une année.	Décembre en est un.	
6	ANNÉE 5 LETTRES	Elle comprend douze mois.		Elle comprend 365 jours.
7	HEBDOMADAIRE 12 LETTRES	On appelle ainsi un journal qui paraît chaque semaine.	Qui se renouvelle chaque semaine.	
8	QUOTIDIEN 9 LETTRES		Qui a lieu chaque jour.	On appelle ainsi un journal qui paraît chaque jour.
9	MENSUEL 7 LETTRES	Qui se fait une fois par mois.	On appelle ainsi un journal qui paraît chaque mois.	
10	ANNUEL 6 LETTRES	Qui se répète chaque année.		Qui a lieu chaque année.
11	PRINTEMPS 9 LETTRES		Saison qui précède l'été et suit l'hiver.	C'est la saison où les arbres bourgeonnent.
12	AUTOMNE 8 LETTRES	Saison qui succède à l'été et précède l'hiver.		Saison où les feuilles des arbres se colorent en jaune ou orange.
13	HIVER 5 LETTRES		Saison qui succède à l'automne et précède le printemps.	C'est une des quatre saisons.
14	ÉTÉ 3 LETTRES	C'est la saison où les écoliers ont une longue période de vacances.		Saison qui suit le printemps et précède l'automne.
15	TRIMESTRE 9 LETTRES	Il compte trois mois.	Dans une année, il y en a quatre.	

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

CORRIGÉ

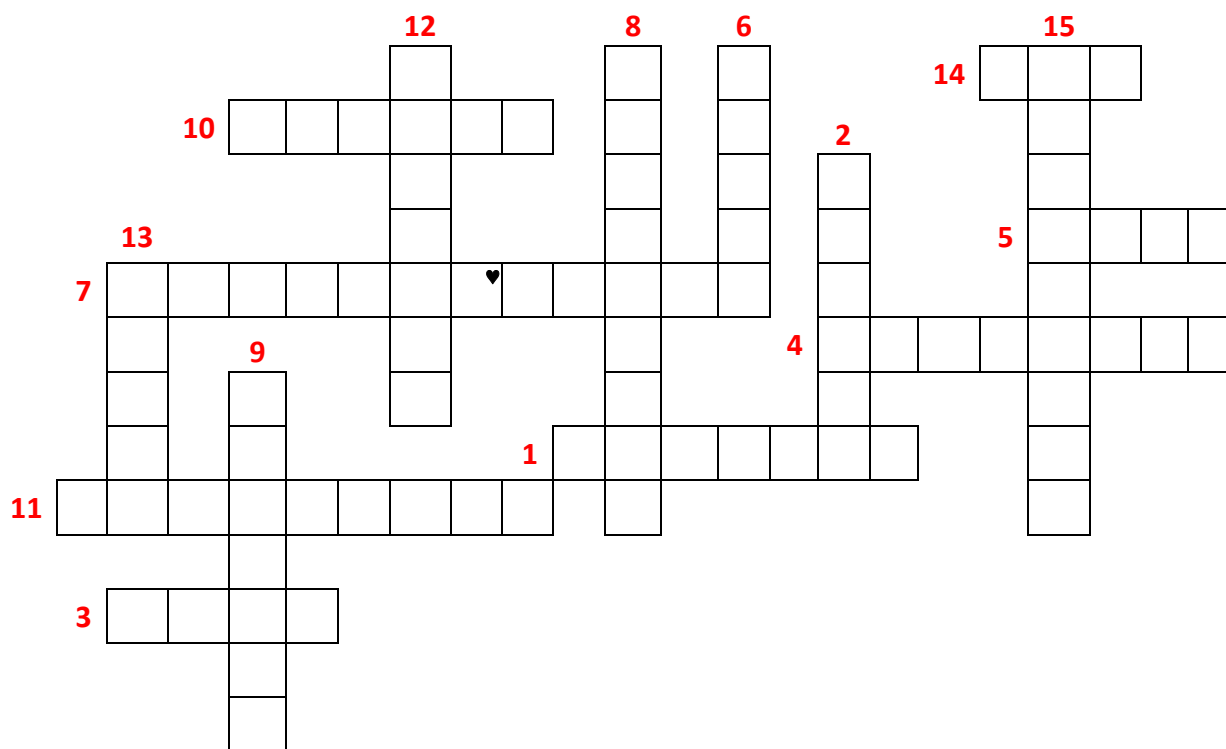


TRIMESTRE - SAISON - SEMESTRE - MENSUEL - AUTOMNE - QUOTIDIEN - ANNUEL - ÉTÉ - HEBDOMADAIRE - HIVER - JOUR
- SEMAINE - MOIS - PRINTEMPS - ANNÉE

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Grille / Groupe 1



TRIMESTRE - SAISON - SEMESTRE - MENSUEL - AUTOMNE - QUOTIDIEN - ANNUEL - ÉTÉ - HEBDOMADAIRE - HIVER - JOUR
- SEMAINE - MOIS - PRINTEMPS - ANNÉE

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Définitions / Groupe 1

Horizontalement

1. Elle compte sept jours.
3.
4.
5. Il y en a douze dans une année.
7. On appelle ainsi un journal qui paraît chaque semaine.
10. Qui se répète chaque année.
11.
14. C'est la saison où les écoliers ont une longue période de vacances.

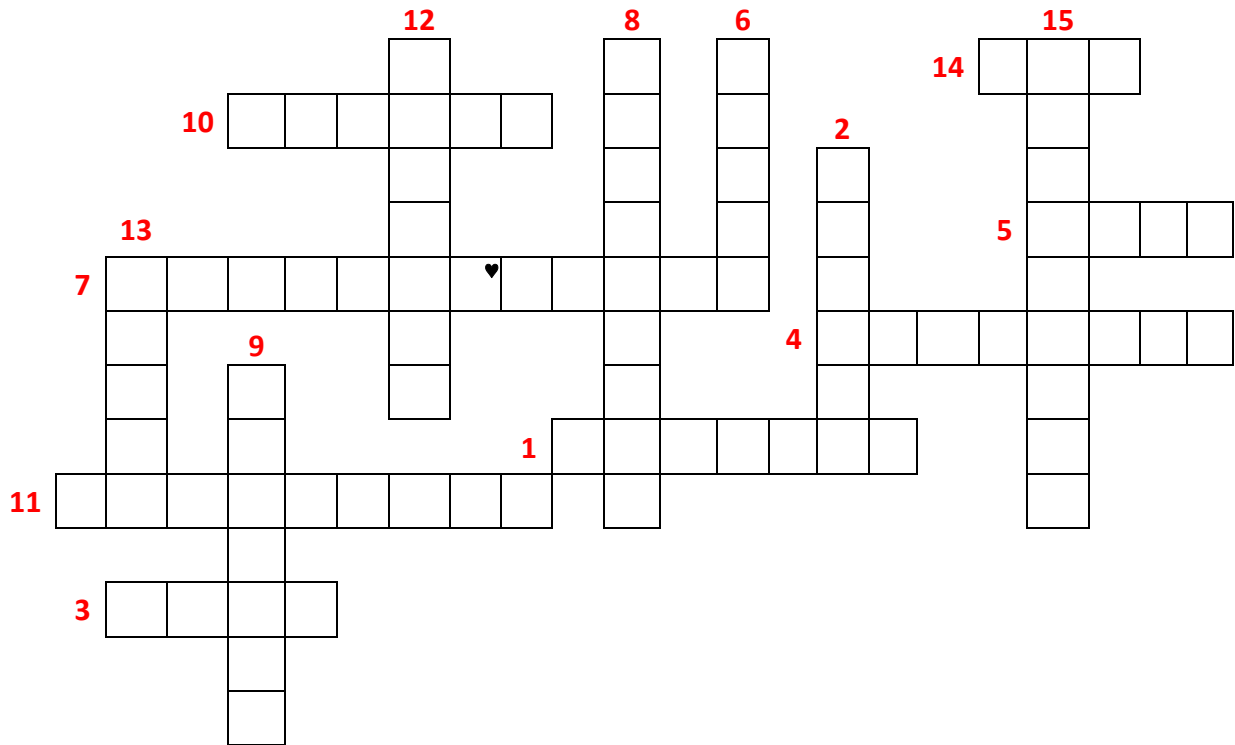
Verticalement

2. Il y en a quatre dans une année.
6. Elle comprend douze mois.
8.
9. Qui se fait une fois par mois.
12. Saison qui succède à l'été et précède l'hiver.
13.
15. Il compte trois mois.

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Grille / Groupe 2



TRIMESTRE - SAISON - SEMESTRE - MENSUEL - AUTOMNE - QUOTIDIEN - ANNUEL - ÉTÉ - HEBDOMADAIRE - HIVER - JOUR
- SEMAINE - MOIS - PRINTEMPS - ANNÉE

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Définitions / Groupe 2

Horizontalement

1. Période de sept jours du lundi au dimanche inclus.
3. Il y en a 31 au mois de mars.
4. Il compte six mois.
5. Décembre en est un.
7. Qui se renouvelle chaque semaine.
10.
11. Saison qui précède l'été et suit l'hiver.
14.

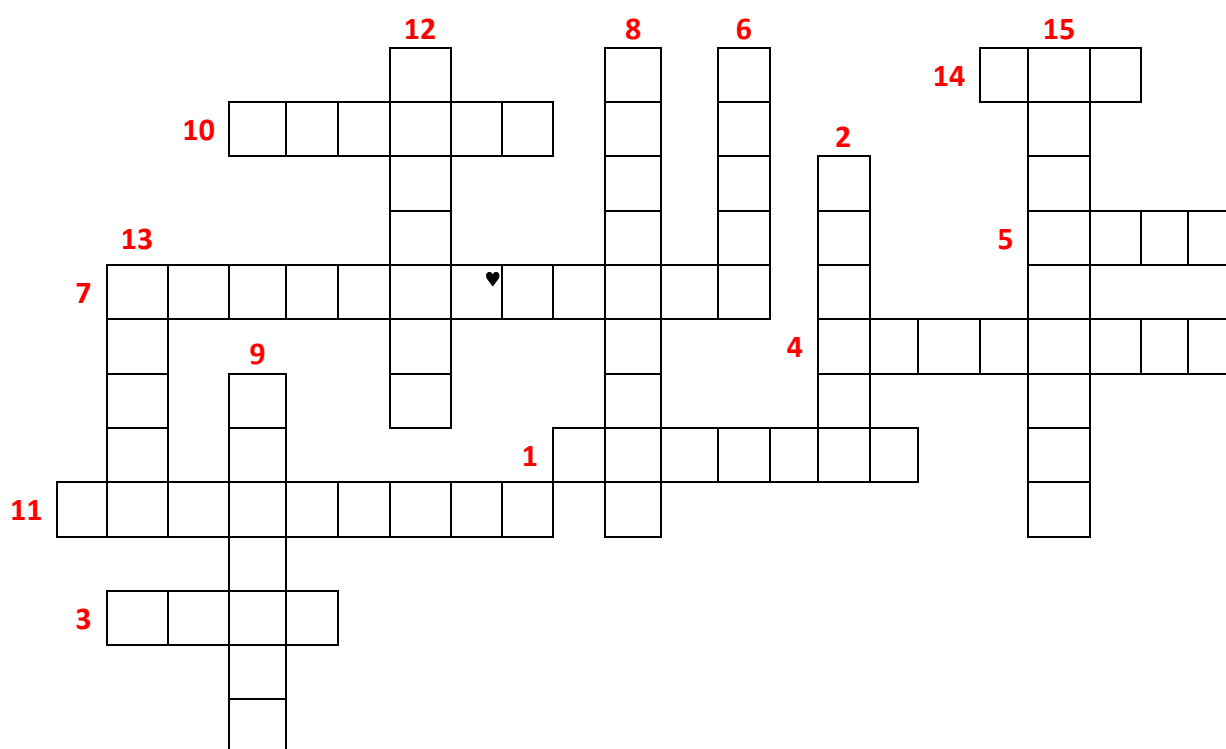
Verticalement

2.
6.
8. Qui a lieu chaque jour.
9. On appelle ainsi un journal qui paraît chaque mois.
12.
13. Saison qui succède à l'automne et précède le printemps.
15. Dans une année, il y en a quatre.

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Grille / Groupe 3



TRIMESTRE - SAISON - SEMESTRE - MENSUEL - AUTOMNE - QUOTIDIEN - ANNUEL - ÉTÉ - HEBDOMADAIRE - HIVER - JOUR
- SEMAINE - MOIS - PRINTEMPS - ANNÉE

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Définitions / Groupe 3

Horizontalement

1.
3. Il y en a 30 au mois d'avril.
4. Dans une année, il y en a deux.
5.
7.
10. Qui a lieu chaque année.
11. C'est la saison où les arbres bourgeonnent.
14. Saison qui suit le printemps et précède l'automne.

Verticalement

2. Période de l'année marquée par un climat et une végétation particuliers.
6. Elle comprend 365 jours.
8. On appelle ainsi un journal qui paraît chaque jour.
9.
12. Saison où les feuilles des arbres se colorent en jaune ou orange.
13. C'est une des quatre saisons.
15.

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Grille d'observation du travail de groupe

(1 pour l'observateur)

	oui	non	un peu
Écoute			
Conflits			
Décisions			
Répartition du travail			
Participation			
Leader			
Aide, entraide			
Complémentarité			
Autres remarques			
<u>Conclusion</u> : travail de groupe coopératif			

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°21

THEME : Vocabulaire «Questionner le monde : LE TEMPS » Cycle 2 - CP/CE1)

Grille individuelle (1 par membre du groupe)

	oui	non	un peu
J'ai travaillé plus que les autres			
J'ai travaillé moins que les autres			
Il y a eu beaucoup de disputes			
J'ai aidé les autres			
J'ai été aidé par les autres			
J'ai été écouté pour les décisions			
J'ai écouté les autres			
C'étaient toujours les mêmes qui décidaient			
J'ai bien participé			
On a tous travaillé de manière équitable			
<u>Conclusion :</u>			
Nous avons réussi le travail donné			
J'ai aimé ce travail de groupe			