

Association Départementale
PARIS



Jeu n°22

MOTS CROISÉS COOPÉRATIFS

Cycle 3 (CM1 – CM2 – 6ème)

Semaine du 19 au 23 mars 2018

MOTS CROISÉS COOPÉRATIFS

COOPERER, TRAVAILLER EN GROUPE

1. Coopérer.

Il faut certaines conditions pour coopérer !

- **Regroupement des apprenants** : le travail d'équipe est la base de l'apprentissage coopératif. La formation d'équipes est donc un point important qui demande une attention toute particulière. Elle varie selon les activités qui sont vécues par la classe.
- **L'interdépendance positive** : favoriser la responsabilité mutuelle des apprenants. La tâche à effectuer s'oriente de façon à ce que chaque membre de l'équipe ne puisse l'exécuter seul.
- **La responsabilité individuelle** : "Chaque élève est responsable de son propre apprentissage et est aussi responsable d'aider ses coéquipiers à atteindre les objectifs communs du groupe" (Jim Howden).
Il est essentiel de s'assurer de la participation de tous les membres de l'équipe : évaluations individuelle et celle des pairs, attribution d'un rôle spécifique à chacun, partage équitable des responsabilités...
- **Les habiletés coopératives** : les habiletés interpersonnelles ou celles liées à la communication, à l'écoute, à l'aide et à l'encouragement font partie intégrante de toute action à caractère coopératif.
- **L'objectivation et l'évaluation** : il faut faire confiance à la capacité des élèves de gérer leurs apprentissages. Les interventions de l'enseignant se limitent au strict minimum : on n'intervient pas pour prévenir mais pour ajuster ou encourager si nécessaire. On amènera les apprenants à faire une réflexion sur la dynamique de leur équipe et sur leurs habiletés interpersonnelles et sociales.
- **Le rôle de l'enseignant** : en apprentissage coopératif, l'enseignant devient observateur. Il offre son soutien aux équipes.

2 possibilités :

- Intervention pour enseigner les habiletés de coopération : résoudre certains problèmes difficiles que rencontre l'équipe, donner de nouvelles idées telles que des façons d'écouter ou de discuter, suggérer des moyens pour améliorer les performances de l'équipe, parler des sentiments qui se vivent dans l'équipe, valoriser les comportements positifs...
- Interventions pour aider à accomplir la tâche : clarifier certaines consignes, revoir les démarches et stratégies inhérentes à la tâche, répondre aux questions et enseigner les habiletés demandées.

2. Un exercice de mise en pratique : « Les mots croisés » (C. Staquet)

- Les élèves sont répartis en 3 groupes de 2 à 4 élèves. 3 autres élèves sont désignés « observateurs » (un par groupe) : on leur distribue les grilles d'observation des composantes du travail coopératif (grilles collectives).
- On distribue les 3 grilles vierges ainsi que les définitions aux groupes avec pour consigne minimale : « Votre groupe doit résoudre ces mots croisés. ».

Les 3 grilles comportent les mêmes mots à découvrir. Les définitions sont différentes d'un groupe à l'autre et ne permettent pas de résoudre tout l'exercice séparément : en effet 5 définitions manquent dans chaque groupe. Selon le niveau des élèves on peut fournir ou non la liste des mots qui servent à compléter la grille.

- A la fin de l'exercice, on demande aux 3 groupes de comparer leurs grilles : les deux groupes qui ont une définition ont-ils trouvé les mêmes mots ? Quand la définition manque, peut-on quand même compléter la grille avec le mot trouvé par les deux autres groupes ? Quel est le thème de cette grille de mots croisés ? ...
- Quand les élèves se sont mis d'accord sur les mots de la grille, chaque groupe complète éventuellement sa grille.
- A la fin de l'activité, on distribue les grilles individuelles d'observation à chacun des joueurs : ils les remplissent et font part de leurs difficultés. Les observateurs rendent compte des stratégies, des difficultés de mise en œuvre... (D'après ce qu'ils ont noté sur leur grille d'observation) :

- Quelle formation, organisation ?
- Influence de chacun dans le groupe ?
- Rôle de chacun dans le groupe ?
- Attitudes, paroles, connaissances qui favorisent la coopération.
- Réflexion sur la tâche demandée ?

Cet exercice peut présenter des difficultés. Plusieurs stratégies sont possibles, certains groupes qui démarrent mal peuvent ne pas aller au bout de la tâche. L'enseignant peut intervenir.

Matériel pour trois groupes:

- 3 grilles vierges + 3 séries de définitions
- Tableaux d'observation des composantes du travail coopératif (1 tableau individuel par élève et 1 tableau collectif par observateur.)

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Les acquisitions lexicales doivent accompagner les activités proposées en histoire. Ces mots croisés permettent aux élèves de rencontrer le vocabulaire lié aux différents régimes politiques.

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

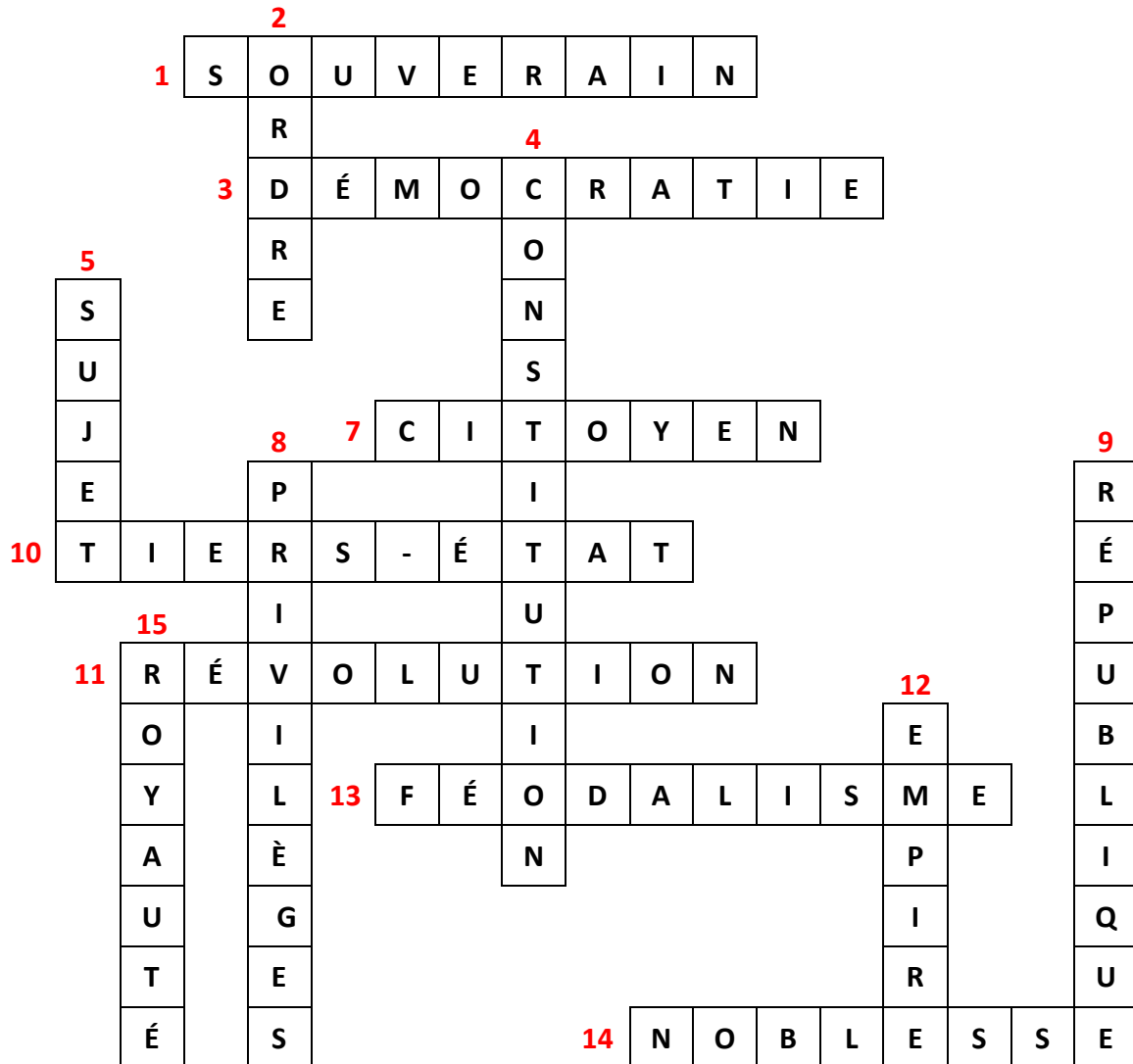
CORRIGÉ

	Mots	Définitions 1 / Groupe 1	Définitions 2 / Groupe 2	Définitions 3 / Groupe 3
1	FÉODALISME 10 LETTRES	.....	Système politique où le pouvoir était distribué dans une série de principautés (les fiefs).	Système politique, économique et social du Moyen Âge.
2	TIERS-ÉTAT 9 LETTRES	Un des trois grands ordres du royaume sous l'Ancien Régime avec le clergé et la noblesse.	Il comprenait des classes sociales variées : bourgeois, artisans ou ouvriers, paysans.	.....
3	CITOYEN 7 LETTRES	Personne qui dispose de droits politiques dans un pays.	.....	Il vote et peut être élu à des fonctions politiques.
4	CONSTITUTION 12 LETTRES	Elle détermine la forme du gouvernement, et règle les droits politiques des citoyens.	.....	Toutes les lois du gouvernement doivent lui être conformes.
5	RÉVOLUTION 10 LETTRES	Suppression de manière brutale et parfois sanglante du régime politique en place ainsi que son remplacement par une autre forme de gouvernement.	En France elle a débuté en 1789.	.....
6	RÉPUBLIQUE 10 LETTRES	Régime politique où le pouvoir n'est pas détenu par une seule personne.	.....	Gouvernement ayant une constitution et dont les représentants du peuple sont élus par celui-ci pour une durée déterminée.
7	ORDRE 6 LETTRES	Le Tiers Etat en était un.	Division de la société sous l'Ancien Régime.	.....
8	SOUVERAIN 9 LETTRES	.....	S'il dispose de tous les pouvoirs, on dit qu'il est absolu.	Si ses pouvoirs sont limités par une constitution, on dit qu'il est constitutionnel.
9	SUJET 26 LETTRES	.....	Personne soumise à l'autorité d'un roi.	Il est soumis à une autorité qui gouverne.
10	EMPIRE 6 LETTRES	Gouvernement avec à sa tête, un empereur qui possède tous les pouvoirs.	État multi-ethnique ayant un pouvoir centralisé et fort.	.....
11	PRIVILÈGES 10 LETTRES	.....	Droits dont bénéficiaient la noblesse et le clergé sous l'Ancien Régime.	En France, ils ont été abolis dans la nuit du 4 août 1789.
12	DÉMOCRATIE 10 LETTRES	Régime politique dans lequel le pouvoir est détenu ou contrôlé par le peuple.	.....	Exercice, soit direct, soit indirect, du pouvoir par le peuple.
13	NOBLESSE 8 LETTRES	Un des trois ordres de la Société sous l'Ancien Régime.	Ses membres possèdent un titre (comte, duc, prince...).	.....
14	MONARCHIE 9 LETTRES	Régime politique dans lequel le pouvoir est détenu par une seule personne.	.....	Régime politique dans lequel le pouvoir est dans les mains d'un souverain appelé monarque.
15	ROYAUTÉ 7 LETTRES	.....	Régime politique dans lequel le chef d'un État porte le titre de roi.	Régime de tout État dirigé par un roi ou par une reine.

MOTS CROISÉS COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

CORRIGÉ

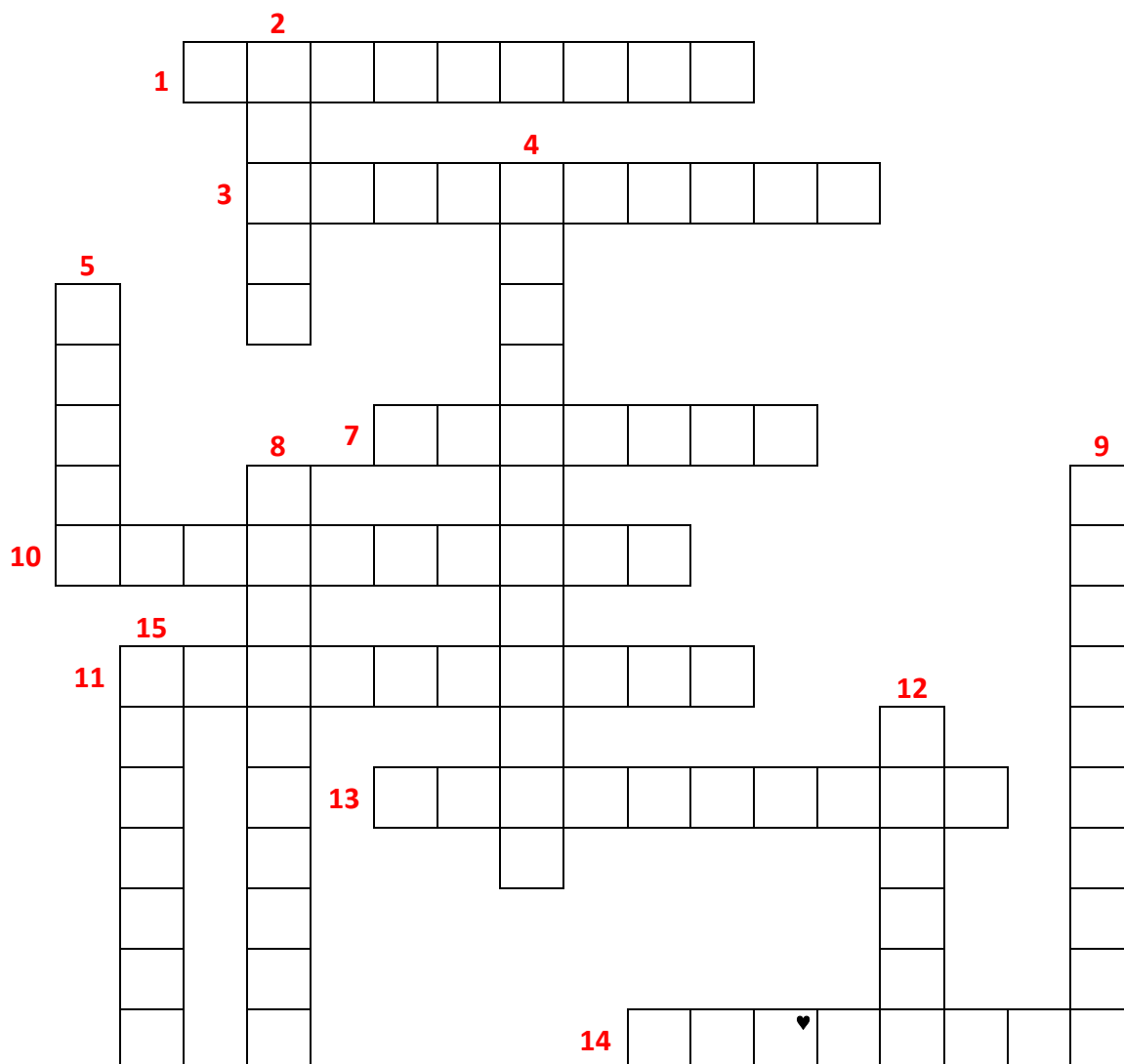


MONARCHIE / CITOYEN / PRIVILÈGES / SOUVERAIN / TIERS – ÉTAT / ROYAUMÉ / RÉVOLUTION / CLERGÉ / ORDRE / NOBLESSE / EMPIRE / FÉODALISME / RÉPUBLIQUE / SUJET / CONSTITUTION

MOTS CROISÉS COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Grille / Groupe 1



MONARCHIE / CITOYEN / PRIVILÈGES / SOUVERAIN / TIERS – ÉTAT / ROYAUTÉ / RÉVOLUTION / CLERGÉ / ORDRE / NOBLESSE / EMPIRE / FÉODALISME / RÉPUBLIQUE / SUJET / CONSTITUTION

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Définitions / groupe 1

Horizontalement

1.
5. Course où les membres de l'équipe courent l'un après l'autre, l'enchaînement se faisant par le passage de témoin.
9.
13. Dans une course, distance couverte entre deux appuis successifs des pieds sur le sol.
14. Course à pied sur un terrain ayant des obstacles naturels.

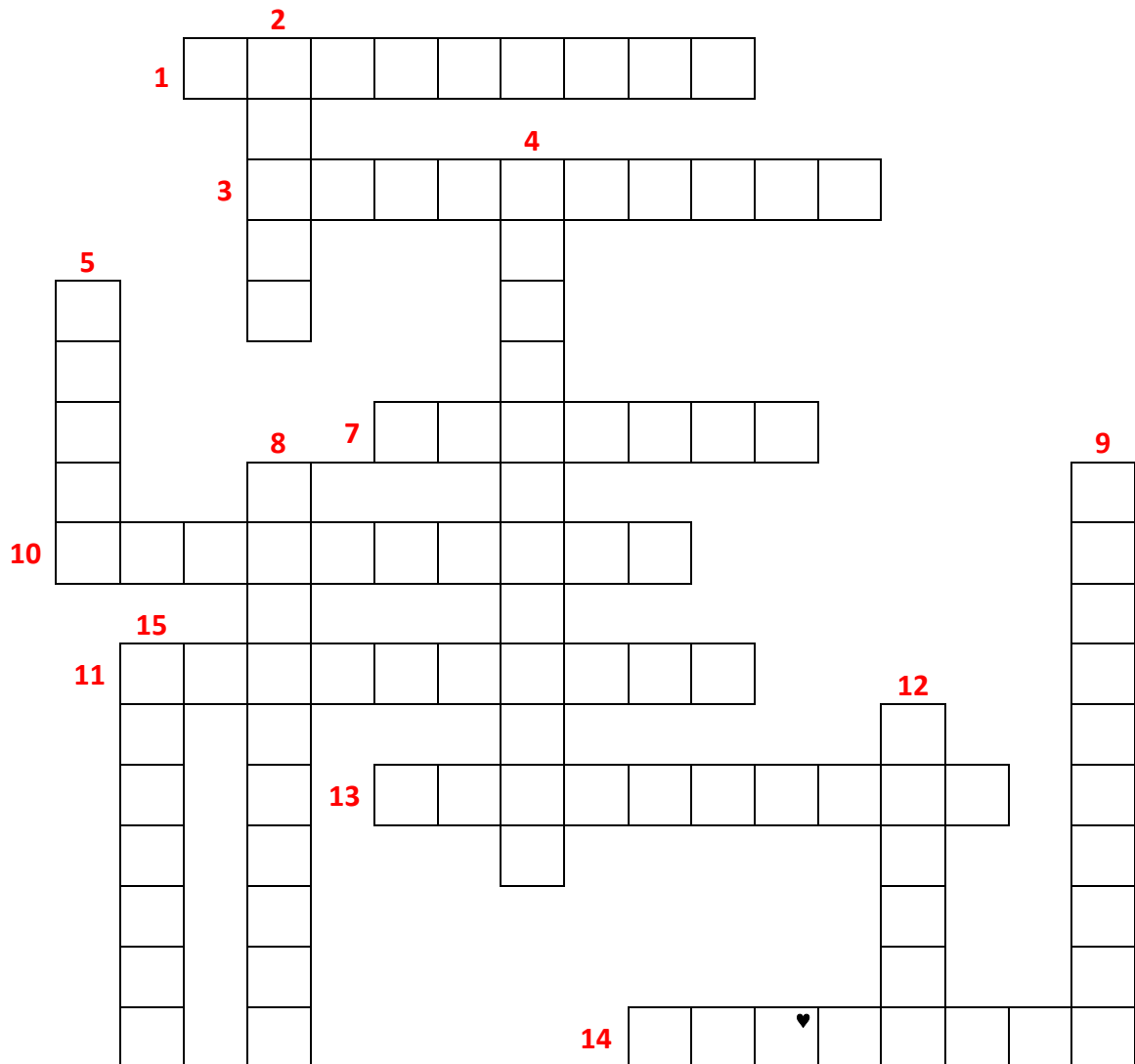
Verticalement

2. Un des trois grands ordres du royaume sous l'Ancien Régime avec le clergé et la noblesse.
3. Personne qui dispose de droits politiques dans un pays.
4. Elle détermine la forme du gouvernement, et règle les droits politiques des citoyens.
6. Régime politique où le pouvoir n'est pas détenu par une seule personne.
7. Le Tiers Etat en était un.
8.
10. Gouvernement avec à sa tête, un empereur qui possède tous les pouvoirs.
11.
12. Régime politique dans lequel le pouvoir est détenu ou contrôlé par le peuple.
15.

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Grille / Groupe 2



MONARCHIE / CITOYEN / PRIVILÈGES / SOUVERAIN / TIERS – ÉTAT / ROYAUTÉ / RÉVOLUTION / CLERGÉ / ORDRE / NOBLESSE / EMPIRE / FÉODALISME / RÉPUBLIQUE / SUJET / CONSTITUTION

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Définitions / groupe 2

Horizontalement

1. Système politique où le pouvoir était distribué dans une série de principautés (les fiefs).
5. En France elle a débuté en 1789.
9. Personne soumise à l'autorité d'un roi.
13. Ses membres possèdent un titre (comte, duc, prince...).
14.

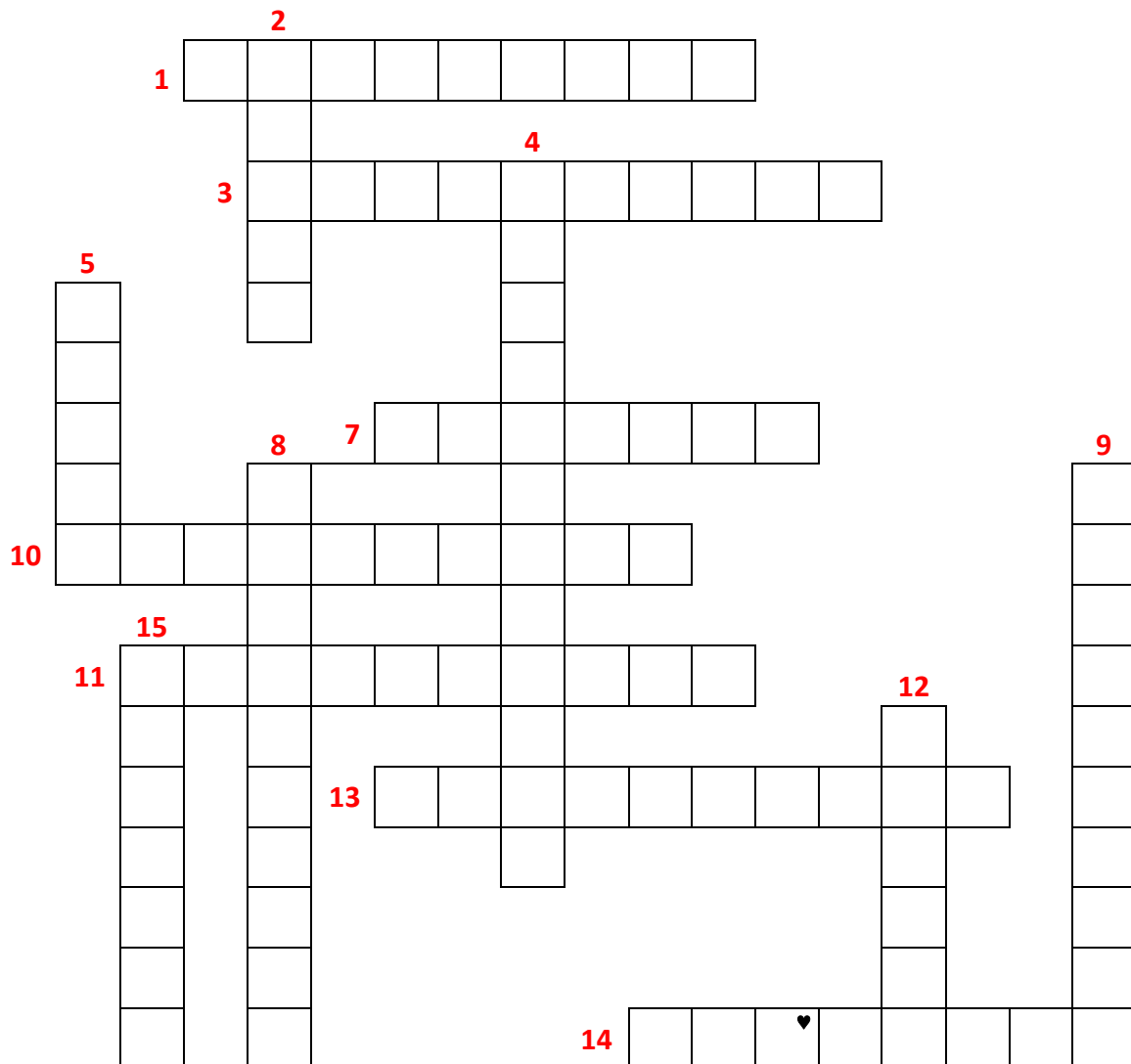
Verticalement

2. Il comprenait des classes sociales variées : bourgeois, artisans ou ouvriers, paysans.
3.
4.
6.
7. Division de la société sous l'Ancien Régime.
8. S'il dispose de tous les pouvoirs, on dit qu'il est absolu.
10. État multi-ethnique ayant un pouvoir centralisé et fort.
11. Droits dont bénéficiaient la noblesse et le clergé sous l'Ancien Régime.
12.
15. Régime politique dans lequel le chef d'un État porte le titre de roi.

MOTS CROISÉS COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Grille / Groupe 3



MONARCHIE / CITOYEN / PRIVILÈGES / SOUVERAIN / TIERS – ÉTAT / ROYAUTÉ / RÉVOLUTION / CLERGÉ / ORDRE / NOBLESSE / EMPIRE / FÉODALISME / RÉPUBLIQUE / SUJET / CONSTITUTION

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Définitions / groupe 3

Horizontalement

1. Système politique, économique et social du Moyen Âge.
5.
9. Il est soumis à une autorité qui gouverne.
13.
14. Régime politique dans lequel le pouvoir est dans les mains d'un souverain appelé monarque.

Verticalement

2.
3. Il vote et peut être élu à des fonctions politiques.
4. Toutes les lois du gouvernement doivent lui être conformes.
6. Gouvernement ayant une constitution et dont les représentants du peuple sont élus par celui-ci pour une durée déterminée.
7.
8. Si ses pouvoirs sont limités par une constitution, on dit qu'il est constitutionnel.
10.
11. En France, ils ont été abolis dans la nuit du 4 août 1789.
12. Exercice, soit direct, soit indirect, du pouvoir par le peuple.
15. Régime de tout État dirigé par un roi ou par une reine.

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Grille d'observation du travail de groupe

(1 pour l'observateur)

	oui	non	un peu
Écoute			
Conflits			
Décisions			
Répartition du travail			
Participation			
Leader			
Aide, entraide			
Complémentarité			
Autres remarques			
<u>Conclusion</u> : travail de groupe coopératif			

MOTS CROISES COOPÉRATIFS n°22

THEME : Vocabulaire « Histoire » (Cycle 3)

Grille individuelle

(1 par membre du groupe)

	oui	non	un peu
J'ai travaillé plus que les autres			
J'ai travaillé moins que les autres			
Il y a eu beaucoup de disputes			
J'ai aidé les autres			
J'ai été aidé par les autres			
J'ai été écouté pour les décisions			
J'ai écouté les autres			
C'étaient toujours les mêmes qui décidaient			
J'ai bien participé			
On a tous travaillé de manière équitable			
<u>Conclusion :</u>			
Nous avons réussi le travail donné			
J'ai aimé ce travail de groupe			