

Association Départementale
PARIS



Jeu n°6

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

Cycle 2 (CE2)

Semaine du 12 au 16 novembre 2018

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

COOPERER, TRAVAILLER EN GROUPE

1. Coopérer.

Il faut certaines conditions pour coopérer !

- **Regroupement des apprenants** : le travail d'équipe est la base de l'apprentissage coopératif. La formation d'équipes est donc un point important qui demande une attention toute particulière. Elle varie selon les activités qui sont vécues par la classe.
- **L'interdépendance positive** : favoriser la responsabilité mutuelle des apprenants. La tâche à effectuer s'oriente de façon à ce que chaque membre de l'équipe ne puisse l'exécuter seul.
- **La responsabilité individuelle** : "Chaque élève est responsable de son propre apprentissage et est aussi responsable d'aider ses coéquipiers à atteindre les objectifs communs du groupe" (Jim Howden).
Il est essentiel de s'assurer de la participation de tous les membres de l'équipe : évaluations individuelle et celle des pairs, attribution d'un rôle spécifique à chacun, partage équitable des responsabilités...
- **Les habiletés coopératives** : les habiletés interpersonnelles ou celles liées à la communication, à l'écoute, à l'aide et à l'encouragement font partie intégrante de toute action à caractère coopératif.
- **L'objectivation et l'évaluation** : il faut faire confiance à la capacité des élèves de gérer leurs apprentissages. Les interventions de l'enseignant se limitent au strict minimum : on n'intervient pas pour prévenir mais pour ajuster ou encourager si nécessaire. On amènera les apprenants à faire une réflexion sur la dynamique de leur équipe et sur leurs habiletés interpersonnelles et sociales.
- **Le rôle de l'enseignant** : en apprentissage coopératif, l'enseignant devient observateur. Il offre son soutien aux équipes.

2 possibilités :

- Intervention pour enseigner les habiletés de coopération : résoudre certains problèmes difficiles que rencontre l'équipe, donner de nouvelles idées telles que des façons d'écouter ou de discuter, suggérer des moyens pour améliorer les performances de l'équipe, parler des sentiments qui se vivent dans l'équipe, valoriser les comportements positifs...
- Interventions pour aider à accomplir la tâche : clarifier certaines consignes, revoir les démarches et stratégies inhérentes à la tâche, répondre aux questions et enseigner les habiletés demandées.

2. Un exercice de mise en pratique : « Les nombres croisés »

- Les élèves sont répartis en 3 groupes de 2 à 4 élèves. 3 autres élèves sont désignés « observateurs » (un par groupe) : on leur distribue les grilles d'observation des composantes du travail coopératif (grille collective).

- On distribue les 3 grilles vierges aux groupes avec pour consigne minimale : « Votre groupe doit résoudre ces nombres croisés. ».

Les 3 grilles comportent les mêmes nombres à découvrir mais les définitions sont différentes (écriture littérale, décompositions en dizaines et unités, association d'un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, encadrements entre deux nombres donnés...) et sept définitions manquent pour chaque groupe :

- S'assurer que les élèves ont compris la signification de la demi-droite graduée. Donner des exemples. Faire manipuler pour les décompositions en dizaines et unités si nécessaire.

- La série de nombres à trouver peut être donnée aux groupes en difficulté.

- A la fin de l'exercice, on demande aux 3 groupes de comparer leurs grilles : les deux groupes qui ont une définition ont-ils trouvé les mêmes nombres ? Quand la définition manque, peut-on quand même compléter la grille avec le nombre trouvé par les deux autres groupes?...

- On distribue ensuite les grilles individuelles d'observation à chacun des joueurs : ils les remplissent et font part de leurs difficultés. Les observateurs rendent compte des stratégies, des difficultés de mise en œuvre... (D'après ce qu'ils ont noté sur leur grille d'observation) :

- Quelle formation, organisation ?
- Influence de chacun dans le groupe ?
- Rôle de chacun dans le groupe ?
- Attitudes, paroles, connaissances qui favorisent la coopération.
- Réflexion sur la tâche demandée ?

Matériel pour trois groupes:

- 3 grilles à compléter + 3 séries de définitions

- Tableaux d'observation des composantes du travail coopératif (1 tableau individuel par élève et 1 tableau collectif pour l'observateur.)

THEME : Mathématique (CYCLE 2 – CE2)

Consolidation des nombres jusqu'à 100 (Cycle 2- CE2)

Cette activité vise la consolidation des nombres jusqu'à 100. Elle permet d'utiliser les différentes représentations des nombres (écritures en lettres, graduation sur une demi-droite) et d'interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération.

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100 (Cycle 2- CE2)

CORRIGÉ

	Nombre	Définitions / Groupe 1	Définitions / Groupe 2	Définitions / Groupe 3		
1	87	Nombre qui précède 88	8 x 10			
2	62	7 dizaines - 8 unités		30 + 30 + 2		
3	45		Nombre compris entre 44 et 50	4 dizaines 5 unités		
4	50		Cinquante	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+ _ _ _ + _ _ +</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">43 47 ?</td> </tr> </table>	+ _ _ _ + _ _ +	43 47 ?
+ _ _ _ + _ _ +						
43 47 ?						
5	72	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+ _ _ _ _ _ +</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66 ?</td> </tr> </table>	+ _ _ _ _ _ +	66 ?	6 dizaines 12 unités	
+ _ _ _ _ _ +						
66 ?						
6	66	Six dizaines 6 unités		Mon chiffre des unités est le même que celui des dizaines.		
7	97	Nombre compris entre 96 et 100	87 dizaines 10 unités			
8	100	10 dizaines	Nombre compris entre 91 et 101			
9	61	30 + 20 + 10 + 1		50 dizaines 11 unités		
10	98		1 centaine - 2 unités	Quatre-vingt-dix-huit		
11	99		Quatre-vingt-dix-neuf	100 dizaines - 1 unité		
12	65	Soixante-cinq		Nombre compris entre 60 et 66		
13	75	Nombre compris entre 73 et 78	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+ _ _ _ + _ _ _ _ _ +</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 69 ?</td> </tr> </table>	+ _ _ _ + _ _ _ _ _ +	65 69 ?	
+ _ _ _ + _ _ _ _ _ +						
65 69 ?						

14	73		6 dizaines 13 unités	Soixante-treize
15	76	$\begin{array}{r} + \quad \text{---} \quad + \quad \text{---} \quad + \\ 63 \quad \quad 68 \quad \quad ? \end{array}$	Nombre compris entre 70 et 77	
16	93	Quatre-vingt-treize		$\begin{array}{r} + \quad \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \quad + \\ 83 \quad \quad \quad \quad ? \end{array}$
17	94	$50 + 20 + 20 + 4$		9 dizaines 4 unités
18	59		Cinquante-neuf	Nombre compris entre 58 et 61
19	88		$\begin{array}{r} + \quad \text{---} \quad + \quad \text{---} \quad + \\ 82 \quad \quad ? \quad \quad 94 \end{array}$	Quatre-vingt-huit
20	74	Nombre compris entre 72 et 75	8 dizaines – 6 unités	
21	78	9 dizaines – 12 unités		Soixante-dix-huit

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

CORRIGÉ

7↓

3↓

1→

8

7

10↓

9

4

5

8↓

9

1

0

8

0

20→

7

4

21→

7

8

9↓

5

2→

6

2

11↓

9

1

6↓

5↓

9

12↓

6

9

6

7

9

6

5

18↓

5

0

2

6

2

9

19↓

8

8

4→

9

14↓

7

15→

7

6

16→

9

3

17→

9

4

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

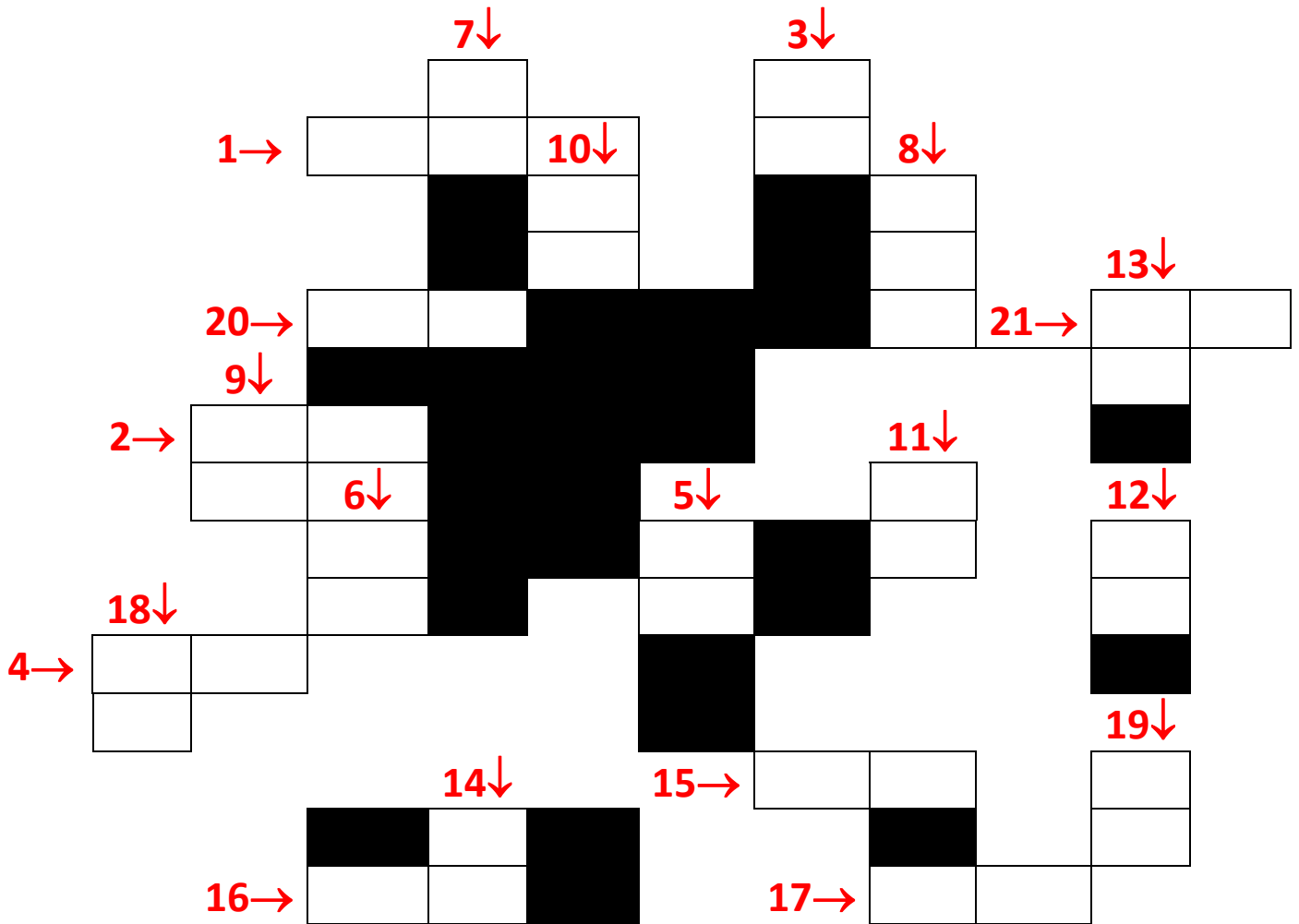
Définitions / groupe 1

Horizontalement	Verticalement										
1. Nombre qui précède 88	3.										
2. 7 dizaines - 8 unités	5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66</td> <td></td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	+	-----	+	66		?				
+	-----	+									
66		?									
4.	6. Six dizaines 6 unités										
15. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">63</td> <td></td> <td style="text-align: center;">68</td> <td></td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	+	-----	+	-----	+	63		68		?	7. Nombre compris entre 96 et 100
+	-----	+	-----	+							
63		68		?							
16. Quatre-vingt-treize	8. 10 dizaines										
17. $50 + 20 + 20 + 4$	9. $30 + 20 + 10 + 1$										
20. Nombre compris entre 72 et 75	10.										
21. 9 dizaines - 12 unités	11.										
	12. Huit cent soixante-douze										
	13. Nombre compris entre 73 et 78										
	14.										
	18.										
	19.										

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

Grille / Groupe 1



NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

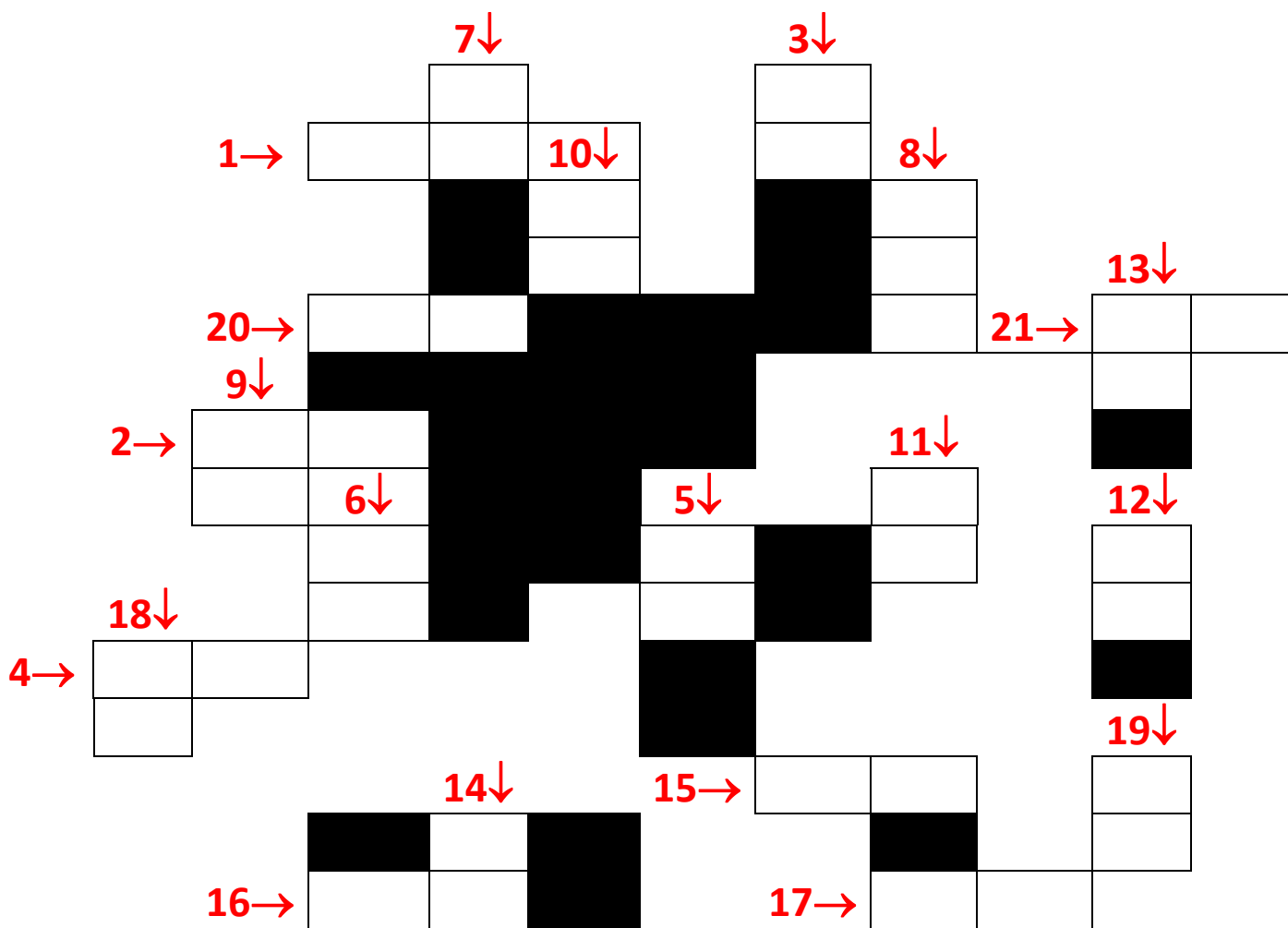
Définitions / groupe 2

Horizontalement	Verticalement						
1. 8 x 10	3. Nombre compris entre 44 et 50						
2.	5. 6 dizaines 12 unités						
4. Cinquante	6.						
15. Nombre compris entre 70 et 77	7. 87 dizaines 10 unités						
16.	8. Nombre compris entre 91 et 101						
17.	9.						
20. 8 dizaines – 6 unités	10. 1 centaine - 2 unités						
21.	11. Quatre-vingt-dix-neuf						
	12.						
13.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+ _ _ _</td> <td style="text-align: center;">+ _ _ _ _</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">69</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	+ _ _ _	+ _ _ _ _	+	65	69	?
+ _ _ _	+ _ _ _ _	+					
65	69	?					
14.	6 dizaines 13 unités						
18.	Cinquante-neuf						
19.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+ _ _ _ _</td> <td style="text-align: center;">+ _ _ _ _</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">82</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td></td> </tr> </table>	+ _ _ _ _	+ _ _ _ _	+	82	?	
+ _ _ _ _	+ _ _ _ _	+					
82	?						

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

Grille / Groupe 2



NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

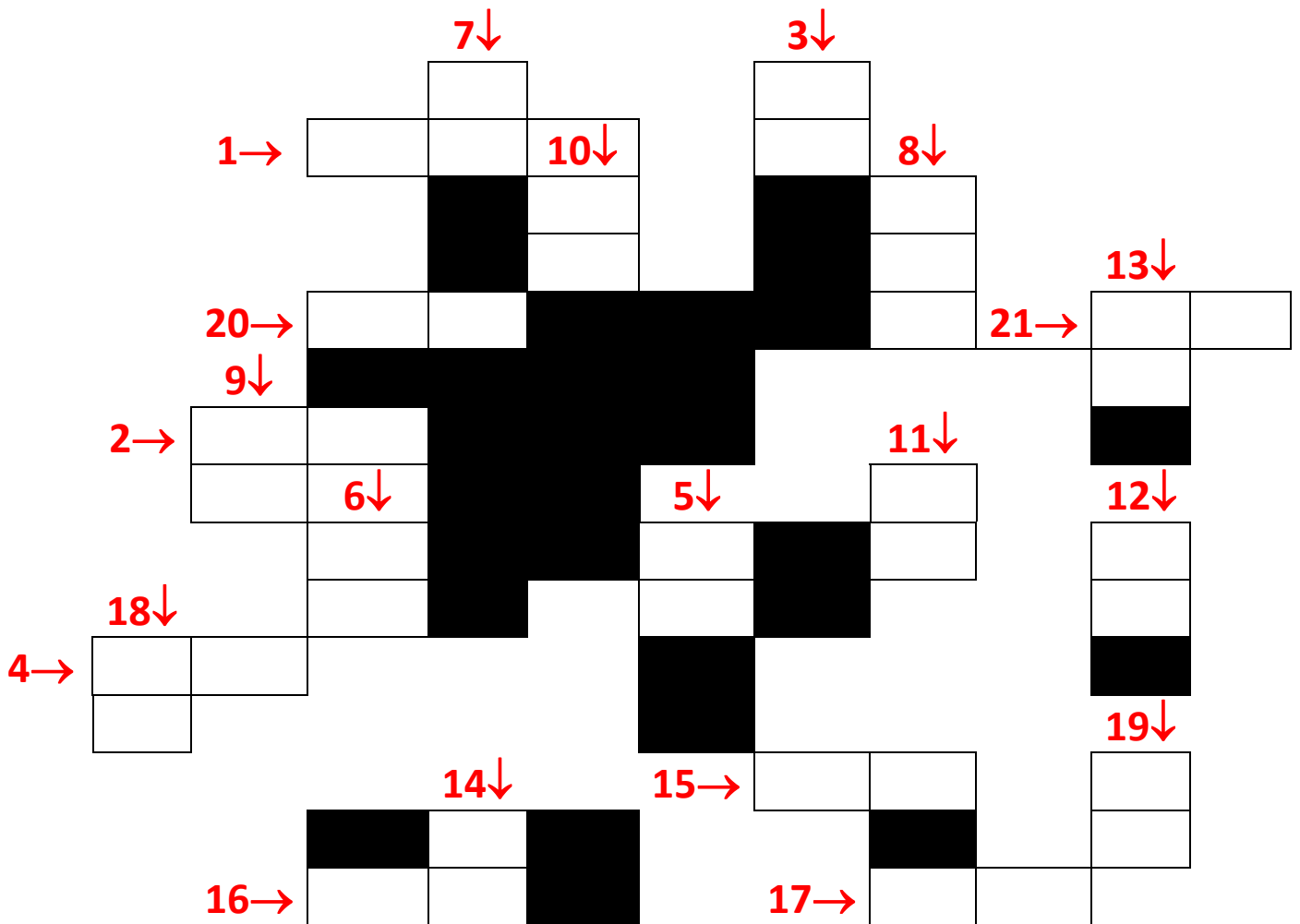
Définitions / groupe 3

Horizontalement		Verticalement											
1.		3.	4 dizaines 5 unités										
2.	$30 + 30 + 2$	5.											
4.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">_ _ _</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">_ _</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">43</td> <td></td> <td style="text-align: center;">47</td> <td></td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	+	_ _ _	+	_ _	+	43		47		?	6.	Mon chiffre des unités est le même que celui des dizaines
+	_ _ _	+	_ _	+									
43		47		?									
15.		7.											
16.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">_ _ _ _ _ _ _ _</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">83</td> <td></td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	+	_ _ _ _ _ _ _ _	+	83		?	8.					
+	_ _ _ _ _ _ _ _	+											
83		?											
17.	9 dizaines 4 unités	9.	50 dizaines 11 unités										
20.		10.	Quatre-vingt-dix-huit										
21.	Soixante-dix-huit	11.	100 dizaines – 1 unité										
		12.	Nombre compris entre 60 et 66										
		13.											
		14.	Soixante-treize										
		18.	Nombre compris entre 58 et 61										
		19.	Quatre-vingt-huit										

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

Grille / groupe 3



NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

Grille d'observation du travail de groupe

(1 pour l'observateur)

	oui	non	un peu
Écoute			
Conflits			
Décisions			
Répartition du travail			
Participation			
Leader			
Aide, entraide			
Complémentarité			
Autres remarques			
<u>Conclusion</u> : travail de groupe coopératif			

NOMBRES CROISÉS COOPÉRATIFS

THEME : Consolidation des nombres jusqu'à 100
(Cycle 2- CE2)

Grille individuelle

(1 par membre du groupe)

	oui	non	un peu
J'ai travaillé plus que les autres			
J'ai travaillé moins que les autres			
Il y a eu beaucoup de disputes			
J'ai aidé les autres			
J'ai été aidé par les autres			
J'ai été écouté pour les décisions			
J'ai écouté les autres			
C'étaient toujours les mêmes qui décidaient			
J'ai bien participé			
On a tous travaillé de manière équitable			
<u>Conclusion :</u>			
Nous avons réussi le travail donné			
J'ai aimé ce travail de groupe			