

CAHIER DES CHARGES D'UNE CLASSE D'EAU

En 1987, l'Agence de l'eau Seine-Normandie a créé un module éducatif appelé **classe d'eau** dont l'objectif est de responsabiliser différents publics à la protection de l'eau. Il est né du constat que, pour améliorer les dysfonctionnements dans la gestion de l'eau, une mobilisation de la population est nécessaire ; à la fois pour développer des gestes utiles (pour économiser et protéger l'eau) et pour inciter les acteurs de l'eau à prendre leurs responsabilités (implication dans la démocratie locale). **Véritable éducation à la citoyenneté, la classe d'eau permet ainsi d'acquérir les informations de base sur la façon dont l'eau est gérée et qui fait quoi dans ce domaine.** Afin d'atteindre cet objectif, le programme de la classe d'eau devra comporter un apport de **connaissances sur la gestion de l'eau** (Qui est responsable de quoi ? Quel est le rôle du maire ? Comment cela fonctionne ?), le **circuit de l'eau domestique** (de la production de l'eau potable à l'assainissement) et le fonctionnement des écosystèmes aquatiques.

Les classes d'eau classiques (plus de 1500 chaque année sur l'ensemble du bassin Seine-Normandie) sont organisées par les éducateurs eux-mêmes (enseignants et formateurs), et s'adapte à tous les niveaux, de la maternelle à l'université, sur la base d'une pédagogie active. Les ateliers participatifs sont des classes d'eau destinées aux maîtres d'ouvrage (agriculteurs, élus et industriels).

Les critères de sélection d'une classe d'eau classique :

- **La durée : 5 jours consécutifs** avec une dérogation possible si la notion de temps fort reste présente (10 pour les maternelles en raison de la sieste de l'après-midi + SEGPA dans le secondaire). La semaine, module de base du programme scolaire, présente deux avantages :
 - Organiser le projet selon une logique cohérente et suivie. Ces jours consécutifs permettent de suivre entièrement le cycle de l'eau domestique, de la production d'eau potable à l'assainissement.
 - Constituer un temps fort sur l'année. En bouleversant le rythme scolaire, la classe d'eau permet de mobiliser l'établissement entier, de la valoriser à l'extérieur, de créer une équipe pédagogique autour d'un projet interdisciplinaire et participer à l'établissement de relations différentes entre les enseignants et les élèves sur la base d'un échange motivé.
- **Le matériel pédagogique : le livre de bord.** Adapté au niveau de la classe, ce document fait alterner des chapitres d'explications sur l'eau et des pages qui invitent l'utilisateur à l'illustrer, prendre des notes et à exprimer ses observations. Un exemplaire type de cette brochure est fourni par l'Agence de l'eau. Chaque organisateur doit s'en inspirer pour créer un livre de bord spécifique à sa classe. Il est destiné à être conservé par l'élève et à constituer une trace durable.
- **Le contenu** de la classe d'eau en 3 parties également équilibrées :
 - **Recevoir dans l'établissement.** Des rencontres avec les personnalités compétentes dans le domaine de l'eau et en priorité le maire qui est le premier responsable de l'eau dans la commune (également : agriculteur, pêcheur, représentant de l'administration, d'associations...) pour comprendre où se situent les véritables responsabilités.
 - **Sortir de l'établissement.** Des visites de sites ou d'installations représentatives : captage d'eau, station d'épuration, écluse... pour se confronter directement aux réalités du terrain. Ces visites sont dans l'environnement immédiat de l'école, de façon à permettre aux jeunes de comprendre l'eau dans ses implications directes, personnelles et quotidiennes.
 - **Organiser des ateliers en classe.** L'eau est un thème transversal qui peut être étudié, matière par matière, à l'initiative des enseignants chargés des disciplines enseignées (français, mathématiques, histoire-géographie, chimie...). C'est également l'occasion de reprendre les exposés des intervenants ou des visites de terrain pour le traduire en langage pédagogique.
- **La production finale.** Exposition, vidéo, journal, poème, concert... Peu importe la forme, pourvu qu'élèves et enseignants aient la satisfaction de créer une œuvre collective qui témoigne de leur nouvelle approche active de leur environnement.
- **La séance de clôture.** Ce petit événement festif permet de valoriser le travail réalisé pendant la classe d'eau en le présentant à d'autres : reste de l'école, intervenants de la classe d'eau, parents d'élèves, élus locaux, médias... C'est l'occasion de remettre à chaque élève un diplôme.